

年間授業計画

足立東高等学校 令和6年度（3学年用）教科 総合

科目 キャリアガイダンスⅢ

教科：総合 科目：キャリアガイダンスⅢ

単位数：1 単位

対象学年組：第3学年 1組～5組

教科担当者：（1組：高安）（2組：松村）（3組：稲垣）（4組：堀切）（5組：北浦）（6組：金子）

使用教科書：（特定の教科書は使用せず、適宜副教材及び自校作成プリントを使用する。）

教科 総合 の目標：

- 【知識及び技能】 高校生活の充実を図り、自己の可能性を見出す。
- 【思考力、判断力、表現力等】 進路における目的意識を確立する。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたりキャリア形成をし続けるための基礎力を育成する。

科目 キャリアガイダンスⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路意識を高め、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。	自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断できる力を育成する。	生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	進路意識を醸成し、労働や職業に関する知識を蓄えさせる。	自己理解を進め、様々な職業・上級学校について学ぶ。 ① 進路希望別ガイダンス ② 求人票の見方 ③ 職種・上級学校の情報収集と情報の分析 ④ 履歴書の書き方について ⑤ 先輩の体験談から学ぶ ⑥ 基礎力診断テストの実施と振り返りの分析、学習計画の作成 ⑦ TKバッテリーの実施とフィードバック	【知識・技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見つけたか。 ※オリジナルテキストもしくは進路の手引きを利用したワークシートおよびレポート等 【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、自分の考えを発表できたか。 ※グループ学習話し合い、発表キャリア・パスポートの内容や振り返りシートなど 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に課題に取り組めたか。 ※授業の取り組み状況及び出席状況、キャリア・パスポートの取組状況、振り返りシート	○	○	○	13	
2 学 期	自分自身についてよく考え、自分自身の適正について判断し、社会生活に適応する力を育成する。	自己の適性について理解し、社会生活に適応する力を育成する。 ① ビジネスマナーについて ② 金融経済教室について ③ 適性検査問題演習 ④ 自立した消費者になるために		○	○	○	14	
3 学 期	生涯にわたり学び続け、自己の能力を高め続けようとする意志を醸成する。	将来について考え、目標を設定し、実現しようとする意志を醸成する。 ① 社会人としての行動、マナーについて ② 基礎力診断テストの実施と振り返り ③ ライフプラン作成、発表 ④ 3年間のまとめ		○	○	○	8	
							合計	35